ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00A2C30F99EF9D0306EA3C0F012BEB925E
Владелец: Чанкаев Мурат Хасанович
Действителен: с 02.04.2026 до 26.06.2027

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины (модуля)

ЛОГОПЕДИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ЛИЦ С ЗАИКАНИЕМ

1. Цели освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины «Логопедическое сопровождение лиц с заиканием» является формирование у студентов представления о нарушениях темпо-ритмической организации речи, психолого-педагогическом изучении детей с заиканием, коррекционной работе с данной категорией лиц.

2. Место дисциплины в структуре ОПВО магистратуры

Дисциплина Б1.В.ДВ.03.02 «Логопедическое сопровождение лиц с заиканием» относится к блоку – «Блок 1.Дисциплины (модули)», к части, формируемой участниками образовательных отношений (курс по выбору), изучается на 1 курсе во 2 семестре.

Базой для изучения дисциплины «Логопедическое сопровождение лиц с заиканием» служат знания, умения и навыки, полученные обучающимися при изучении дисциплин «Введение в логопедическую специальность», «Логопедические технологии».

Изучение дисциплины «Логопедическое сопровождение лиц с заиканием» необходимо для успешного освоения дисциплин «Проектирование адаптированных образовательных программ», «Логопедическое сопровождение лиц с нарушениями семантического оформления», «Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ в пространстве инклюзивного образования», а также для прохождения всех видов практик.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) «Логопедическое сопровождение лиц с заиканием».

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций обучающегося:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ОПВО	Индикаторы достижения сформированности компетенций
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных сообществ УК-5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных народов, основываясь на знании этапов исторического развития общества (включая основные события, деятельность основных исторических деятелей) и культурных традиций мира (включая мировые религии, философские и этические учения), в зависимости от среды взаимодействия и задач образования УК-5.3. Умеет толерантно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции
ПК-2	Способен к педагогическому сопровождению участников образовательных отношений по вопросам реализации особых образовательных потребностей детей и взрослых с нарушениями речи, профилактике и коррекции нарушений развития;	ПК-2.1. Знает методики и приемы дифференциальной психолого-педагогической (логопедической) диагностики детей и взрослых с нарушениями речи; содержание деятельности, функции и мероприятия участников сопровождения по снижению риска прогрессирования нарушений речи у детей и взрослых при взаимодействии с участниками образовательных отношений; формы организации и содержание деятельности психолого-

	оказывать психолого-педагогическую (логопедическую) помощь в их социальной адаптации и реабилитации.	медико-педагогической комиссии, психолого-педагогического консилиума, экспертной группы образовательной организации; основные направления, условия реализации мероприятий психолого-педагогической (логопедической) помощи, реабилитации (абилитации) детей и взрослых с нарушениями речи; ПК-2.2. Умеет: отбирать методы дифференциальной психолого-педагогической (логопедической) диагностики детей и взрослых с нарушениями речи, составлять заключение по результатам логопедического обследования лиц с нарушениями речи и организовать его обсуждение с участниками образовательного процесса; сотрудничать со специалистами междисциплинарной команды по вопросам реализации коррекционно-развивающих и профилактических мероприятий по снижению риска прогрессирования нарушений речи у детей и взрослых; применять технологии общения и взаимодействия с участниками образовательных отношений, направленные на построение продуктивной коммуникации и взаимодействия в процессе обучения, воспитания, развития, реабилитации (абилитации), социальной адаптации детей и взрослых с нарушениями речи; ПК-2.3. Владеет технологиями дифференциальной психолого-педагогической (логопедической) диагностики и навыками коррекции нарушений развития, составления заключения по результатам логопедического обследования лиц с нарушениями речи; технологией разработки и реализации программы коррекционно-развивающей и профилактической работы по снижению риска прогрессирования нарушений речи у детей и взрослых с привлечением участников образовательных отношений; технологией консультирования участников образовательных отношений по вопросам обучения, воспитания, развития, реабилитации (абилитации), социальной адаптации детей и взрослых с нарушениями речи

4. Общая трудоемкость дисциплины: 144 часа (4 зачетные единицы).

5. Разработчик: Чомаева Г.А., канд. пед. н., доцент